

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «ПГТК»)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ПОО.01 «ЭКОНОМИКА»**

для специальности

**38.02.09 Конгрессно-выставочная деятельность**

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

**Специалист конгрессно-выставочной деятельности**

Форма обучения

**Очная**

**Пермь, 2026**

Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине ПОО.01 Экономика составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.09 Конгрессно-выставочная деятельность (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 июня 2025 г. N 503).

Данные методические рекомендации помогут организовать самостоятельную деятельность студентов на основе деятельного и компетентного подходов к обучению, что соответствует ФГОС СПО по специальности 38.02.09 «Конгрессно-выставочная деятельность».

Методические рекомендации по выполнению практических работ предназначены для обучающихся и преподавателей АНО ПО «ПГТК».

Автор-составитель: Караваева Н.М., ст. преподаватель.

Методические рекомендации по выполнению практических работ учебного предмета рассмотрены и одобрены на заседании кафедры общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 01 от 04.02.2026.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий учебному предмету ПОО.01 Экономика предназначены для обучающихся по специальности: 42.02.01 38.02.09 Конгрессно-выставочная деятельность. Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами практических занятий. Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные (ПР).

### ***личностных:***

- ЛР1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- ЛР2 формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

### ***метапредметных:***

- МР1 овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- МР2 овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- МР3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

### ***предметных:***

- ПР1 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- ПР2 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных

ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- ПР3 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- ПР4 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- ПР5 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- ПР6 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- ПР7 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

- ПР8 знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- ПР9 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **Форма промежуточной аттестации по учебному предмету**

Наименование учебного предмета	Форма промежуточной аттестации
УПВ.03 «Экономика»	Дифференцированный зачет

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**Устный опрос:**

### **РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ**

Раздел «Введение в экономику» определяет место экономической теории как методологического фундамента комплекса экономических наук, позволяет понять, что экономическая теория как самостоятельная наука начинается с того момента, когда она стала выступать как система знаний о развитии экономики, общества со своими законами и закономерностями, принципами и методами. На современном этапе экономическая теория представлена различными экономическими школами и направлениями, теоретические положения которых имеют определенное практическое значение.

#### **Тема 1. Предмет, функции, методы и основные этапы развития экономической теории**

##### **Вопросы для самоподготовки**

1. Предмет экономической теории и ее функции. Роль экономической теории в системе экономических наук.
2. Экономические категории, законы и принципы.
3. Методы экономического анализа. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Абстракции. Графики. Микроэкономический и макроэкономический анализ. Структура курса.
4. Становление и развитие экономической теории. Меркантилисты. Физиократы. Классическая политэкономия. Марксизм. Маржинализм. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Монетаризм.

##### **Ключевые термины и выражения**

Предмет экономической науки, ее основные функции: познавательная, методологическая, практическая. Экономический закон, экономическая категория. Методы экономики: анализ, синтез, индукция, дедукция, абстракция, графическое изображение, позитивизм, нормативизм. Микроэкономика, макроэкономика. Экономическое мышление. Меркантилисты. Физиократы. Классическая политэкономия. Марксизм. Маржинализм. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Монетаризм.

##### **Методические указания**

Важно усвоить, что термин «экономика» рассматривается с трех точек зрения: как национальное хозяйство (отдельные его части), как система экономических отношений, наконец, как отрасль знаний. Экономическая наука изучает объективные экономические законы, анализирует процессы и

явления в различных сферах и отраслях национального хозяйства, вырабатывает практические рекомендации в области производства, распределения, обмена и потребления. Рассмотрите основные экономические законы, конкретизируйте, какие из них характерны только для экономики, основанной на рыночном механизме.

Экономическая наука неоднородна, она включает фундаментальные экономические и прикладные экономические науки. Конкретизируйте известные Вам прикладные дисциплины, уточните, какие из этих дисциплин пересекаются с экономикой.

В системе экономических наук одно из ключевых мест занимает экономика. Особого внимания требует уяснение того, что в настоящее время предмет экономики трактуется неоднозначно. Между тем, чаще всего при определении экономики отталкиваются от трех постулатов: относительная ограниченность ресурсов; безграничность потребностей; рациональное поведение экономических субъектов. Отталкиваясь именно от этих постулатов, сформулируйте определение экономики. Приведите примеры других подходов.

Углубляя знания, важно уяснить методы экономики, провести четкое разграничение между позитивным и нормативным анализом. Указанное разграничение следует проиллюстрировать конкретными примерами.

Далее следует понять ключевые функции экономики. Студенты должны стремиться не только перечислить известные им функции экономики, но и раскрыть каждую из выделенных функций.

Продолжая подготовку, надлежит выделить и охарактеризовать уровни (разделы) экономики. Кроме того следует продемонстрировать особенности взаимосвязей экономики с другими науками.

Дальнейшая подготовка предполагает рассмотрение эволюции экономической мысли. Здесь, прежде всего, следует сосредоточиться на осмыслении основных этапов развития экономической науки и экономических школах, оказавших наиболее сильное влияние на человеческое общество. Среди последних – меркантилизм, школа физиократов, классическая политическая экономия, марксизм, неоклассическая школа. Рассматривая современные направления мировой экономической, следует сделать акценты на различных вариациях кейнсианства, последователей неоклассической школы.

При подготовке к сдаче дифференцированного зачета следует использовать не только рекомендованную основную и дополнительную литературу, но и научные журналы и газеты, а также Интернет-ресурсы.

Завершающим этапом рассмотрения данной темы является решение тестовых заданий, что позволит закрепить знания, полученные в ходе самостоятельного изучения.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что означает термин «экономическая теория»?
2. Какова роль экономической теории в системе экономических наук?

3. Какие основные функции выполняет экономическая теория?
4. В чем суть экономических законов? Какие экономические законы Вы знаете?
5. Перечислите основные методы экономического исследования. Что они изучают? Приведите примеры (например, как метод научной абстракции применителен к экономике?).
6. Что такое обратная и прямая зависимости? Проиллюстрируйте графически.
7. Что изучает микроэкономика? Назовите и охарактеризуйте субъекты микроэкономики?
8. Назовите главные проблемы в структуре макроэкономических исследований?
9. В чем сущность и основные черты экономического мышления?
10. Является ли повседневная покупка йогурта «Данон» в ближайшем магазине отражением полностью рационального поведения потребителя? Объясните свой ответ.
11. Какие трудности препятствуют формированию рационального экономического мышления?
12. Какие направления существуют в современной мировой экономической науке?

## **Тема 2. Сущность, структура и факторы экономической системы.**

### **Типы экономических систем**

#### **Вопросы для самоподготовки**

1. Экономическая система и ее элементы.
2. Потребности и их виды. Товары и услуги. Экономические блага. Закон возвышения потребностей.
3. Факторы производства и экономические ресурсы. Классификация факторов производства и плата за ресурсы. Противоречие между ограниченностью ресурсов и безграничностью потребностей.
4. Производственные возможности экономики и ее границы. Кривая производственных возможностей (КПВ). Инвестиции. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость. Альтернативные издержки (затраты). Закон возрастающих альтернативных издержек.
5. Факторы, влияющие на кривую производственных возможностей. Неполное использование ресурсов. Экономический рост и производственные возможности. Экономический выбор и перспективы развития экономики. Практическое применение кривой производственных возможностей.
6. Собственность и ее экономическое содержание. Функции и формы собственности в экономической системе. Современные формы собственности в России.

#### **Ключевые термины и выражения**

Экономическая система, производительные силы, производственные отношения. Производство, распределение, обмен, потребление. Потребности, экономическое благо, товар, услуга, закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы, факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Ограниченность ресурсов, эффективность, кривая производственных возможностей (КПВ), альтернативные затраты (издержки), закон возрастающих альтернативных издержек. Экономический рост, экономический выбор. Традиционная, командная рыночная и смешанная экономические системы организации хозяйства. Собственность, формы собственности.

### **Методические указания**

Перед каждой страной стоят различные экономические проблемы. Тем не менее, в каждый данный момент любое общество решает несколько основных экономических проблем. Студентам необходимо конкретизировать и раскрыть указанные проблемы. В ходе дальнейшей подготовки студентам целесообразно рассмотреть как решается экономистами проблема ограниченности ресурсов, понять сущность альтернативного выбора в хозяйственной жизни. При этом очень важно уяснить феномен альтернативных издержек и особенности учета этих издержек в экономических исследованиях, рассмотреть варианты решения проблемы оптимальной комбинации и эффективности использования факторов производства.

Важным этапом подготовки является формирование четкого представления о кривой производственных возможностей, о ее значимости в экономическом анализе и факторах, обеспечивающих смещение указанной кривой. Помимо указанных выше, требуется дать подробные ответы на следующие вопросы:

- понятие и классификация потребностей;
- понятие и классификация благ;
- понятие производства и его виды;
- понятие и классификация ресурсов и факторов производства;
- сущность и содержание экономических отношений;
- понятие и виды собственности;
- понятие экономической системы и особенности современного подхода к выделению экономических систем.

Отношения собственности пронизывают всю систему экономических отношений. Они определяют и характер экономических отношений, начиная с элементарного товарообмена и кончая отношениями между трудом и капиталом. Поэтому при ее изучении необходимо выяснить специфику экономического и юридического содержания собственности.

Собственность в экономическом смысле выражает отношения между людьми по поводу тех или иных благ, посредством которых реализуются отношения присвоения. В юридическом смысле она выражает волевые



отношения, которые характеризуют отношения физических и юридических лиц к вещам. Следует уяснить экономическое содержание отношений присвоения и пользования владения и распоряжения. При этом необходимо помнить о единстве отношений пользования и присвоения, которые с развитием капиталистических отношений обособились друг от друга: капиталист стал реализовывать отношения присвоения, а наемный работник – отношения пользования. Кроме того, с развитием рыночной экономики произошло раздвоение отношений присвоения, которые стали реализовываться на основе обособления отношений владения и отношений распоряжения одной и той же собственностью.

Существуют различные трактовки собственности, и каждая из них отражает определенный срез экономических отношений. Собственность предопределяет и способ соединения факторов производства, и способ распределения продукта, и способ участия в управлении производством.

Необходимо различать два вида собственности: частную и общественную. Для каждого из этих видов характерны свои формы функционирования. Так, для частной собственности характерны единичная, партнерская и корпоративная формы для общественной – коллективная, муниципальная, государственная и общенародная.

Для анализа хозяйственной деятельности необходимо знание отношений прав собственности, их структуры и форм реализации.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Означает ли единство процессов производства, распределения, обмена и потребления, что перемена хотя бы в одном из них приводит к изменению других?
2. Какие факторы определяют содержание потребностей человека? Как формируются Ваши потребности? Зависят ли они от природы и социального окружения?
3. Что подразумевается под экономическими благами? Можно ли рассматривать опасные для здоровья алкогольные напитки или наркотики как экономические блага?
4. В чем различие между понятиями «товар» и «услуга»?
5. Почему нельзя удовлетворить все человеческие потребности? Что лежит в основе ограниченности благ?
6. Что характеризует кривая производственных возможностей?
7. Какие проблемы решает любая экономическая система? Раскройте их содержание.
8. Какие виды экономических систем занимают приоритетные позиции в начале XXI века?
9. С какими формами собственности связано благополучие Вашей семьи? Довольны ли Вы этим обстоятельством?

## **РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИКА**

В условиях развития рыночных отношений возрастает интерес и потребность в познании теоретических основ рыночного механизма, мотивации поведения хозяйствующих субъектов, эффективного и рационального использования ресурсов, результативной деятельности отдельной фирмы, отрасли. Микроэкономика дает представление о механизме установления цены на тот или иной товар под воздействием спроса и предложения, о побудительных мотивах в поведении индивидуума и фирмы, об объеме выпускаемой продукции в различных рыночных структурах, об оптимальном использовании экономических ресурсов в целях получения максимальной прибыли.

### **Тема 3. Рынок. Механизмы функционирования рынка. Эластичность спроса и предложения.**

#### **Вопросы для самоподготовки**

1. Закон спроса и кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Виды потребительских товаров: взаимозаменяемые и взаимодополняющие, «нормальные» и низшей категории. Понятия «изменение спроса» и «изменение величины спроса».
2. Закон предложения и кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Понятия «изменение предложения» и «изменение величины предложения».
3. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесное количество. Дефицит и излишек.
4. Ценовая эластичность спроса и ее типы. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Особенности измерения ценовой эластичности спроса. Изменение валовой выручки (валового дохода) продавца в зависимости от типа ценовой эластичности спроса. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.
5. Ценовая эластичность предложения, ее типы. Коэффициент ценовой эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения.

#### **Ключевые термины и выражения**

Спрос, величина спроса, кривая спроса, закон спроса; ценовые и неценовые факторы спроса; изменение величины спроса и изменение спроса. Предложение, величина предложения, кривая предложения, закон предложения; изменение величины предложения и изменение предложения; ценовые и неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие, цена спроса, цена предложения, равновесная цена, равновесное количество. Дефицит, излишек товаров. Эластичность спроса по цене, эластичный и неэластичный спрос, спрос с единичной эластичностью; факторы ценовой

эластичности спроса. Эластичность предложения по цене; факторы ценовой эластичности предложения.

### **Методические указания**

По данной теме предусмотрено аудиторное практическое занятие, которое занимает особое место в изучении курса «Экономика», т.к. в ходе него формируются навыки и умения микроэкономического моделирования. Ответы на поставленные в вопросах требуют теснейшей увязки с явлениями и процессами, протекающим в экономике современной России. При рассмотрении вопросов, вынесенных на практическое занятие, настоятельно необходимо находить и приводить конкретные примеры, что позволит твердо закрепить полученные знания. При подготовке к практическому занятию следует использовать не только рекомендованную основную и дополнительную литературу, но и научные журналы и газеты, а также Интернет-ресурсы.

Данную тему целесообразно начать с уяснения понятий «рынок», «рыночная организация общества». При этом необходимо учитывать то, что в настоящее время обнаруживается немало трактовок последних. Слушателям целесообразно выписать трактовки рынка и рыночной экономики, используя доступную им литературу, и, выявив принципиальные расхождения авторов, по возможности, сформировать свою точку зрения по указанной проблеме.

Далее следует глубоко разобраться со следующими вопросами:

- решающие условия возникновения и развития рыночной экономики. При формулировании ответа на этот вопрос следует понять, какие из выделенных Вами условий не выполняются в современной России;
- основные законы функционирования рыночной экономики. Следует конкретизировать эти законы и проиллюстрировать примерами из российской действительности;
- основные принципы и признаки рыночной организации общества. Формулирование ответов на этот вопрос требует акцента на проявлениях принципов и признаков рыночной организации в современной России;
- характеристика функций рыночной экономики и их реализация в современном российском обществе;
- структура рыночной экономики;
- институты рыночной экономики;
- понятие инфраструктуры рынка, ее особенности в современной России.

Многие специалисты полагают, что рыночная экономика является высшим достижением человеческого общества. При этом они используют изощренную аргументацию. При подготовке к практическому занятию требуется осмыслить доказательства, приводимые такими экономистами, понять положительные стороны экономики, основанной на рыночном механизме.

В настоящее время всеми направлениями экономической мысли признано, что рыночная экономика несовершенна, что рыночной

организации общества присущи изъяны. Слушателю необходимо уточнить недостатки рыночной экономики; при этом важно по возможности использовать примеры из личной жизни и деятельности.

Особой обстоятельности требует уяснение проблемы возможностей рыночной экономики самостоятельно минимизировать собственные недостатки. Ответ на этот вопрос невозможен без анализа последствий государственного вмешательства в рыночный механизм, без понимания причин государственного регулирования экономики, без осмысления границ рыночных отношений.

Следующим шагом является уяснение процесса формирования микроэкономического равновесия. Вначале необходимо глубоко разобраться со следующими вопросами:

- понятия спроса и величины спроса; закон спроса; детерминанты спроса и его величины. Все указанное требуется иллюстрировать соответствующими моделями;
- понятия предложения и величины предложения; закон предложения; детерминанты предложения и его величины. Все указанное требуется иллюстрировать соответствующими моделями;
- особенности мгновенного, краткосрочного и долгосрочного периодов в микроэкономике;
- сущность микроэкономического равновесия и равновесной цены.

Лишь после того, как будет сформировано четкое представление по вышеуказанным вопросам, следует приступить к моделированию процесса гармонизации спроса и предложения в различные периоды после нарушения рыночного равновесия под влиянием одного из факторов спроса, либо предложения. Практика показывает, что легче всего эта проблема усваивается в том случае, если слушатели в качестве инициатора возмущения микроэкономического равновесия выбирают один из факторов спроса. Однако рекомендуется исследовать процедуру балансировки спроса и предложения под воздействием одного (нескольких) из факторов предложения. Таковыми можно выбрать, в частности, увеличение (уменьшение) ставки налогообложения, увеличение (уменьшение) числа продавцов и пр.

Помимо указанных выше, требуется рассмотреть следующие проблемы:

- паутинообразные модели рыночного равновесия и их использование в микроэкономическом анализе;
- оценка последствий государственного вмешательства в рыночный механизм на основе микроэкономического моделирования;
- эластичность спроса и предложения, способы их определения и модели. При этом слушателям необходимо четко уяснить практическую значимость концепции эластичности.

Заключительным этапом является решение тестовых заданий и задач в учебном пособии для подготовки к экзамену и зачету «Сборник тестов и

задач по экономике», что позволит закрепить знания, полученные в ходе самостоятельной подготовки.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Чем отличаются понятия «спрос» и «потребность»? Что такое платёжеспособный спрос?
2. Что показывает закон спроса? Какую взаимосвязь отражает кривая спроса?
3. Тождественны ли понятия «изменения в спросе» и «изменение величины спроса»? Ответ аргументируйте примерами.
4. Приведите основные неценовые факторы спроса и покажите их влияние на спрос.
5. Сформулируйте понятие «предложение», закон предложения.
6. Какие факторы определяют перемещение по кривой спроса, кривой предложения вверх или вниз?
7. Назовите факторы, под влиянием которых кривая предложения сдвигается влево или вправо.
8. Какие последствия может иметь установление фиксированной цены государством?
9. Каковы особенности эластичного и неэластичного спроса? Что представляет собой совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос?
10. Что представляет собой ценовая эластичность предложения и как ее определить?
11. Какую роль в определении величины эластичности предложения играет фактор времени? Чем отличаются три типа рыночных периодов?

## **Тема 4. Поведение потребителя в рыночной экономике**

### **Вопросы для самоподготовки**

1. Поведение потребителя. Полезность.
2. Кардиналистский (количественный) подход к определению полезности. Максимизация общей полезности. Закон убывающей предельной полезности. Условие потребительского равновесия. Взаимосвязь закона убывающей предельной полезности и закона снижающегося спроса.
3. Ординалистский (порядковый) подход к определению полезности. Кривые и карта безразличия. Предельная норма замещения. Линия бюджетного ограничения. Оптимальный потребительский выбор.
4. Эффект замещения и эффект дохода. Практическое значение теории потребительского поведения.

### **Ключевые термины и выражения.**

Маржинализм, полезность, общая полезность, предельная полезность, закон убывающей предельной полезности. Условие потребительского равновесия. Кривая безразличия, карта безразличия, предельная норма

замещения, бюджетная линия (линия бюджетных ограничений). Эффект замещения, эффект дохода.

### **Методические указания**

В данной теме раскрывается содержание концепции полезности, в рамках которой предприняты попытки обосновать процесс формирования цен. Главные категории концепции: «полезность», «субъективные оценки полезности», «ценность», «предельная полезность», «цена». Особенность данной концепции заключается в изучении поведения обособленных хозяйствующих субъектов в сфере обращения, ценности благ для участников процесса обмена, а также в том, что в основе цены лежат субъективные оценки покупателей. Цена при этом выступает как баланс спроса и предложения товара на рынке.

При изучении первого закона Г. Госсена о снижении полезности блага, получаемой от потребления каждой последующей его единицы, следует обратить внимание на то, какие блага удовлетворяют этому закону, а какие – нет, и как классифицируются блага в соответствии с этим. Из этого закона вытекает понятие «предельная полезность». Следует помнить, что предельная полезность блага может рассматриваться и как сумма предельных полезностей составляющих его элементов или свойств. Поэлементная предельная полезность открывает возможность сопоставления и выбора различных товаров на основе оценки их свойств, определения направлений развития производства отдельных товаров и корректировки целей развития всего общественного производства. Поэлементная предельная полезность в сочетании с категорией предельного класса потребителей позволяет лучше понять общественные механизмы регулирования цен в рамках рассматриваемой концепции.

Что касается второго закона Г. Госсена о максимизации удовлетворения потребностей в условиях, когда запаса благ недостаточно для полного насыщения, то следует иметь в виду, что из него вытекает «принцип предпочтения». Согласно правилу максимизации полезности равновесие потребителя достижимо в таких объемах потребления благ, когда полезности последних единиц каждого приобретаемого блага, приходящие на одну денежную единицу, будут равны. В результате возможен переход от сопоставления удельных предельных полезностей благ (на одну денежную единицу).

Подумайте о том, насколько изучение данной теории позволяет выявить основы образования цен на различные товары, о возможности соизмерения предельных полезностей различных благ, о том, как одни товары замещаются другими при удовлетворении различных потребностей. Уяснение этих вопросов позволит лучше понять сложность и невозможность абсолютного соизмерения предельных полезностей, и необходимость их относительного соизмерения с помощью принципа предпочтения. Предпочтительные наборы благ выбираются из числа множества наборов,

содержащих одинаковые блага, но отличающихся количественными пропорциями этих благ, т.е. их комбинациями.

В теории потребительского выбора используется математический аппарат, и исследуются функциональные зависимости. При изучении этих вопросов следует обратить внимание на то, какие зависимости выражаются при помощи кривых безразличия и бюджетной линии, и на то, что они являются не только и не столько иллюстрацией функциональных зависимостей между различными благами в наборе благ, а позволяют установить равновесное состояние потребителя. Требуется рассмотрения и вопрос, касающийся эффектов замещения и доходов.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы главные принципы маржинализма?
2. Что такое полезность товара?  
В чем заключается сущность кардиналистского и ординалистского подходов к измерению полезности?
3. Что представляет собой общая полезность и как она измеряется по мере потребления дополнительных единиц данного товара?
4. Как определяется предельная полезность? Сформулируйте закон убывающей предельной полезности.
5. В чем проявляется взаимосвязь между законами убывающей предельной полезности и снижающегося спроса?
6. Какие факторы определяют рациональный потребительский выбор?
7. Что представляет собой условие потребительского равновесия?
8. Что такое кривые безразличия и какими свойствами они обладают?
9. Что такое предельная норма замещения и что она характеризует?
10. Приведите уравнение бюджетной линии.
11. В чем проявляется эффект замещения (замены)? Что представляет собой эффект дохода? От чего зависит степень влияния эффекта дохода на спрос?

## **Тема 5. Предприятие в системе рыночных отношений. Издержки и прибыль**

### **Вопросы для самоподготовки**

1. Производственная функция и ресурсы (постоянные и переменные): труд, земля, капитал (основной и оборотный). Износ капитала и амортизация. Периоды производства.
2. Фирма в краткосрочном периоде. Продукт фирмы. Закон убывающей отдачи. Соотношение между кривыми общего, среднего и предельного продукта. Оптимальный объем использования переменного фактора производства ( $MP = AP$ ).
3. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Соотношение между кривыми издержек.

4. Оптимальный объем выпуска продукции с точки зрения минимизации затрат. Соотношение между кривыми издержек и продукта.
5. Доход фирмы. Прибыль фирмы (бухгалтерская и экономическая). Оптимальный объем выпуска продукции с точки зрения максимизации прибыли.
6. Модели рынка и их основные признаки. Чистая (совершенная) конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Чистая монополия. Монополия.
7. Экономическое поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Виды и методы конкуренции. Характеристика совершенной и несовершенной конкуренции.
8. Сущность монополистической конкуренции, олигополии, монополии и монополии, их отличия друг от друга.
9. Экономическое поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции и монополии. Определение цены и объема производства. Индекс монопольной власти.
10. Экономические последствия монополии и олигополии. Методы антимонопольного регулирования.

### **Ключевые термины и выражения**

Основной и оборотный капитал. Амортизация, физический и моральный износ. Периоды производства: мгновенный, краткосрочный, долгосрочный. Общий продукт, средний продукт. Эффективность использования переменного фактора производства: производительность труда, капиталотдача. Предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности переменного фактора производства (закон убывающей отдачи). Издержки: общие, постоянные, переменные, средние (переменные, постоянные, общие), предельные, явные (бухгалтерские), неявные, экономические. Доход: общий, средний, предельный. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль. Совершенная конкуренция, несовершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия. Антимонопольное регулирование.

### **Методические указания**

По данной теме учебно-тематическим планом на факультете профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, заочного и дистанционного обучения предусмотрено аудиторное практическое занятие. Поэтому слушателю необходимо уделить пристальное внимание вариантам моделей издержек производства, максимизации прибыли, которые широко представлены в научной и учебной литературе. Ответы на поставленные вопросы для самоподготовки требуют теснейшей увязки с явлениями и процессами, протекающим в экономике современной России. При рассмотрении вопросов, вынесенных на практическое занятие, необходимо находить и приводить конкретные примеры, что позволит твердо закрепить полученные знания. При подготовке к практическому занятию



следует использовать не только рекомендованную основную и дополнительную литературу, но и научные журналы и газеты, а также Интернет-ресурсы.

Подготовку к практическому занятию целесообразно начать именно с углубления знаний по проблеме производства. Основное внимание следует сосредоточить на осмыслении производственной функции, способе ее определения. Необходимо выделить общие черты производственных функций предприятий. Студенту необходимо уяснить понятие предельного продукта (предельной производительности) переменного фактора производства, а также закон убывающей отдачи (убывающей производительности) переменного фактора производства. При изучении последних, необходимо использовать соответствующие модели.

Так как производство организуется предпринимателями, целесообразно уточнить ключевые мотивы предпринимательской деятельности. Известно, что экономисты нередко расходятся во мнениях по этому вопросу. Вместе с тем, чаще всего, главным мотивом деятельности предпринимателей считается получение прибыли (ее максимизация). Поэтому студентам требуется понять сущность прибыли, уяснить, как прибыль трактуется в экономической науке, конкретизировать основные виды прибыли. Кроме того, необходимо составить четкое представление об основных показателях эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

Далее необходимо осуществить классификацию предприятий, в первую очередь, по следующим признакам: цель деятельности; экономическое назначение; число наемных работников и объемы выручки; отраслевая принадлежность; собственность; организационно-правовой критерий. При этом требуется охарактеризовать разные виды предприятий, понять их положительные стороны и изъяны.

Продолжая подготовку по данной теме, необходимо глубоко разобраться в понятии и видах издержек производства. В частности, главное внимание требуется сосредоточить на следующих видах издержек: постоянные и переменные; валовые (общие); средние постоянные; средние переменные; средние валовые; предельные. Все указанные издержки требуется продемонстрировать графически и разъяснить особенности их взаимосвязей. К тому же, нельзя обойти стороной экономические, бухгалтерские, внутренние и внешние, альтернативные издержки.

Затем от студента требуется разъяснение и демонстрация динамики издержек в долгосрочном периоде. В этом поможет построение и характеристика «оберточной» («обволакивающей») кривой издержек. Используя эту кривую, следует раскрыть сущность эффекта отдачи от масштаба производства, уточнить его вариации, а также выделить ключевые факторы указанного эффекта. Углубляя знания, следует осмыслить закон убывающей отдачи от масштабов производства, для чего необходимо использовать модели совокупного и предельного продуктов.

Наконец, отталкиваясь от полученных знаний, студент раскрывает правило максимизации прибыли (минимизации убытков) в краткосрочном

периоде в условиях совершенной конкуренции и монополии, в том числе и графически.

Следующим этапом является рассмотрение комплекса проблем, связанных с совершенной и несовершенной конкуренцией. Здесь, в первую очередь, требуется уяснить экономическую сущность конкуренции и ее значение для общества. Студент выделяет основные типы и виды конкуренции и характеризуют их с использованием конкретных примеров из своей жизни и деятельности. Особое внимание следует сосредоточить на ценовой и неценовой конкуренции; добросовестной и недобросовестной конкуренции; внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции.

Следует понять, как в настоящее время в экономической науке трактуется монополия. Трактовка монополии, как единственного продавца является архаичной.

Далее требуется последовательно расширить и углубить знания по следующим проблемам:

- основные причины монополизации рынков;
- основные типы рыночных структур, их характеристика;
- основные методы реализации монополиями своего могущества;
- социально-экономические последствия чистой монополии;
- олигополии и их социально-экономические последствия;
- сущность и основные признаки монополистической конкуренции;
- феномен дифференциации продукции.

Студентам важно понять, что монополизация экономики не является абсолютным злом. В условиях конкуренции и монополистической конкуренции предприятия не способны достичь эффективного размера; лишь монополиям по плечу решать некоторые социально-экономические проблемы; в ряде сфер и видов деятельности конкуренция вообще неэффективна и даже невозможна.

Тем не менее, монополизация экономики имеет преимущественно негативные последствия. Именно поэтому проводится антимонопольная политика. Следует уяснить сущность антимонопольной политики, ее организационно-правовой механизм, конкретизировать основные нарушения антимонопольного законодательства в отечественной и международной практике. Используя периодическую печать, в частности, газету «Ведомости», необходимо привести конкретные примеры реализации антимонопольной политики в России. Кроме того, студенты должны уяснить основные способы измерения степени рыночной концентрации.

Для подготовки к практическому занятию по вопросам, связанным с совершенной и несовершенной конкуренцией студентам целесообразно использовать сеть Интернет, в частности, сайт ФАС РФ (<http://fas.gov.ru>).

Заключительным этапом подготовки к практическому занятию является решение тестовых заданий и задач, что позволит закрепить знания, полученные в ходе подготовки к практическому занятию.

### Вопросы для самоконтроля

1. В чем экономический смысл предприятия?
2. В чем отличие краткосрочного периода производства от мгновенного и долгосрочного?
3. Что представляет собой производственная функция?
4. Чем средний продукт отличается от предельного продукта?
5. Какова взаимосвязь между общим, средним и предельным продуктом?
6. Как определить оптимальный объем использования переменного фактора производства?
7. Сформулируйте закон убывающей отдачи. В чем состоят причины действия данного закона в краткосрочном периоде?
8. Приведите примеры постоянных и переменных издержек. Изобразите графически.
9. Как изменяются средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки и почему?
10. Какая взаимосвязь существует между предельными и средними общими и средними переменными издержками?
11. Как найти оптимальный объем выпуска продукции при условии минимизации затрат и при условии максимизации прибыли?
12. Приведите пример, показывающий, что понимание динамики средних издержек необходимо не только предпринимателям, но и любому человеку, являющемуся просто потребителем товаров и услуг.
13. В чем состоит отличие подхода экономиста к анализу издержек фирмы от оценки бухгалтера?
14. Что включают в себя экономические издержки фирмы?
15. На какую величину экономические издержки превышают бухгалтерские?
16. Определите разницу между бухгалтерской и экономической прибылью фирмы.
17. Что представляет собой нормальная прибыль?
18. Чем определяется структура рынка? Какие критерии можно использовать для оценки структуры рынка?
19. Какие критерии являются необходимыми и достаточными для характеристики рынка совершенной конкуренции?
20. Является ли совершенно конкурентное равновесие эффективным?
21. При каком объеме производства максимизируется прибыль в краткосрочном периоде для конкурентной фирмы?
- 22.. Могут ли конкурентные фирмы развиваться, если они получают в длительном периоде нулевые прибыли?
23. Может ли конкурентная фирма производить, если терпит убытки?
24. Должна ли конкурентная фирма стремиться к нововведениям?
25. Каковы причины возникновения монополии?
26. Каковы основные черты олигополии?
27. Чем определяются цена и объем производства в условиях монополии?

28. Что общего и в чем различие совершенной и монополистической конкуренции? Каковы преимущества и недостатки монополистической конкуренции?
29. Почему монополии прибегают к ценовой дискриминации?

## **Тема 6. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов**

### **Вопросы для самоподготовки**

1. Факторы (ресурсы) производства: труд, земля, капитал и предпринимательство. Спрос на ресурсы как производный спрос.
2. Рынок труда. Индивидуальное предложение труда. Эффект дохода и эффект замещения. Рыночный спрос и предложение труда. Заработная плата как цена труда. Виды ставок заработной платы: сдельная и повременная. Производительность труда. Инвестиции в человеческий капитал.
3. Доходы населения и источники их формирования. Номинальный и реальный доход.
4. Неравенство доходов в рыночной системе. Измерение степени неравенства в доходах: кривая Лоренца. Причины неравенства в распределении доходов.
5. Рынок земли и рента. Спрос и предложение на рынке земли. Определение земельной ренты. Арендная плата.

### **Ключевые термины и выражения**

Труд, земля, капитал, предпринимательство. Заработная плата, рента, процент, прибыль. Производный спрос. Кривая предложения труда человека. Эффект дохода и эффект замещения. Кривая предложения труда общества. Сдельная и повременная оплата труда. Производительность труда. Факторные доходы (заработная плата, прибыль, процент, рента), доход номинальный и реальный. Кривая Лоренца.

### **Методические указания**

Особенностью данной темы является углубленное рассмотрение рынков всех основных факторов производства. При этом используются различные микроэкономические модели. Ответы на поставленные в плане вопросы требуют теснейшей увязки с явлениями и процессами, протекающим в экономике современной России. При рассмотрении вопросов настоятельно необходимо находить и приводить конкретные примеры, что позволит твердо закрепить полученные знания.

Сущность и виды основных факторов производства рассматривались студентами в предыдущих темах. Самостоятельную подготовку целесообразно начать именно с углубления знаний по проблеме сущности и видов факторов производства. При этом следует уяснить, что наиболее распространенным подходом к очерченной проблеме является выделение среди факторов производства земли, капитала, предпринимательских способностей, труда.

В первую очередь внимание следует сосредоточить на осмыслении различий между ресурсами и факторами производства. Здесь требуется конкретизировать основные виды ресурсов и, используя конкретные примеры, охарактеризовать каждый из их видов.

Далее следует понять особенности любого из рынка факторов производства, среди которых ведущее место занимает вторичный (производный) спрос на них. Желательно подробно описать ключевые детерминанты спроса и предложения факторов производства.

Рассматривая рынок заработной платы, слушателям целесообразно конкретизировать:

- сущность рынка труда;
- принципиальное различие между понятиями «рабочая сила» и «труд»;
- субъектов спроса и предложения труда;
- основные характеристики и особенности труда.

Необходимо продемонстрировать модель спроса на труд, определить основные детерминанты спроса на этот фактор производства. Далее требуется вдумчиво подойти к уяснению особенностей предложения труда. Во-первых, важно четко разграничить индивидуальное и рыночное предложение труда. Это поможет понять принципиальное отличие форм индивидуального и рыночного предложения указанного фактора, а также эффект дохода и замещения (применительно к этому рынку). Во-вторых, конкуренция на рынке труда искажена действиями профсоюзов и регулированием государства. Поэтому, рассматривая основные детерминанты предложения труда, следует обстоятельно рассмотреть механизмы воздействия профсоюзов на рынок труда.

Затем студентам целесообразно углубить знания по вопросам, связанным с заработной платой. В частности, следует осознать сущность заработной платы, ее виды и системы. При этом важно искать и находить конкретные примеры модификаций систем заработной платы (на примере родителей, знакомых, друзей). Кроме того, необходимо понять различия между реальной и номинальной заработной платой, способе определения первой. Используя материалы, находящиеся на сайте [www.gks.ru](http://www.gks.ru), целесообразно выделить тенденции в изменении реальной заработной платы в РФ за последние годы.

Практика показывает, что иногда слушатели проходят мимо проблемы дифференциации уровня заработной платы. Осмысляя сущность указанной дифференциации, необходимо указать ее виды, раскрыть причины.

Далее используя материалы, находящиеся на сайте [www.gks.ru](http://www.gks.ru), слушатели должны выявить ведущие тенденции в изменении структуры занятости в РФ за последнее десятилетие.

При рассмотрении проблемы неравенства доходов обязательным является самостоятельное рассмотрение кривой Лоренца и коэффициента Джини.

После уяснения особенностей функционирования рынка труда слушатели приступают к рассмотрению рынка капитала. Ключевыми проблемами, на которых концентрируют свое внимание слушатели, являются: особенности трактовки капитала в экономической науке; классификация капитала; износ капитала и его виды; экономическая сущность амортизации и ее методы; сущность рынка капитала, субъекты указанного рынка.

Особого внимания требует феномен спроса на капитал. По своей сути – это инвестиционный спрос. Поэтому обучаемые должны уяснить понятие инвестиций, их виды и детерминанты. Ценой капитала является ссудный процент. Необходимо выяснить его понятие, привести конкретный пример определения, провести различие между номинальной и реальной ставкой ссудного процента. Наконец, студентам демонстрируют модель предложения капитала, конкретизируют его детерминанты и переходят к изучению модели равновесия на рынке капитала.

Особые трудности у студентов возникают при осмыслении феноменов дисконтирования и наращения. В том случае, если, по каким-либо причинам этот вопрос остался не выясненным, слушателям следует обратиться за консультацией к преподавателю.

Продолжая подготовку, студенты должны глубоко разобраться в характеристиках земли как фактора производства; на моделях продемонстрировать спрос и предложение земли, определить их детерминанты. После этого слушатели переходят к рассмотрению сущности ренты, ее видов, их характеристике. Следует остановить внимание на разграничении понятий «рента» и «заработная плата», рассмотреть механизм определения цены земли.

Следующим шагом при самостоятельной подготовке должно стать углубление знаний по проблеме прибыли, ее видах, механизмах образования.

Заключительным этапом подготовки к практическому занятию является решение тестовых заданий в учебном пособии для подготовки к экзамену и зачету «Сборник тестов и задач по экономике».

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Почему спрос на факторы производства носит производный характер? Приведите пример.
2. Влияют ли рынки факторов производства на решение вопросов что? как? и для кого производить? Аргументируйте ваш ответ.
3. Что составляет основу рыночного ценообразования на факторы производства?
4. От чего зависит предложение труда? Перечислите факторы, которые могут сдвинуть предложение труда влево.
5. В последнее время все чаще звучит требование повышения заработной платы работников бюджетной сферы, пенсий, пособий. Какие принципы должны лежать в основе. Что составляет основу рыночного ценообразования на факторы производства?

6. Каковы основные источники дохода?
7. Что отражает кривая Лоренца?
8. Почему говорят: «Богатство – понятие относительное»? Согласны ли Вы с этим утверждением?
9. Перечислите причины дифференциации доходов.
10. Какие факторы определяют цену земли?
11. Зависимость между ценой природных ресурсов и ставкой процентного дохода по банковским вкладам носит следующий характер: чем выше банковская ставка, тем ниже цена ресурсов сегодня и тем быстрее она, вероятнее всего, будет расти в будущем. Почему это так?

### **РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА**

Макроэкономика – учение об общем уровне национального объема производства, безработицы и инфляции; имеет дело со свойствами экономической системы как единого целого, изучает факторы и результаты развития экономики страны в целом.

#### **Тема 7. Основные макроэкономические показатели. Общее макроэкономическое равновесие**

##### **Вопросы для самоподготовки**

1. Макроэкономика и ее анализ. Система национальных счетов и ее использование в России.
2. Валовой внутренний продукт. Конечные и промежуточные продукты. Добавленная стоимость. Методы измерения ВВП.
3. Определение ВВП по расходам на покупку товаров и услуг. Потребительские расходы домашних хозяйств. Валовые инвестиции предприятий. Чистые инвестиции и инвестиции на возмещение. Государственные закупки товаров и услуг. Трансфертные платежи. Чистый экспорт.
4. Определение ВВП по доходам, полученным в процессе производства товаров и услуг. Заработная плата. Рента. Процент. Амортизация. Косвенные налоги на бизнес.
5. Валовой национальный продукт и его отличие от валового внутреннего продукта. Чистый национальный продукт. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Внутренний доход. Личный доход. Располагаемый доход.
6. Национальное богатство. Структура национальной экономики. Теневая экономика.
7. Влияние уровня цен на макроэкономические показатели. Индекс цен (дефлятор) ВВП. Индекс потребительских цен. Номинальный и реальный ВВП.
8. Валовой национальный продукт и благосостояние.

## 9. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (кривая AD) и совокупное предложение (AS).

### **Ключевые термины и выражения**

Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный доход после уплаты налогов. Макроэкономическое равновесие (равновесие расчетов ВНП по доходам и расходам). Уровень цен, индекс цен, дефлятор ВНП. Номинальный, реальный и потенциальный ВНП. Макроэкономическое равновесие, совокупный спрос (кривая AD), совокупное предложение (кривая AS).

### **Методические указания**

Главной особенностью данной темы является рассмотрение проблем макроэкономической статики и динамики, а также макроэкономической нестабильности. При этом используется множество макроэкономических моделей. Ответы на поставленные в плане вопросы требуют теснейшей увязки с явлениями и процессами, протекающим в экономике современной России. При рассмотрении вопросов для самоподготовки необходимо находить и приводить конкретные примеры, что позволит твердо закрепить полученные знания. Также следует использовать не только рекомендованную основную и дополнительную литературу, но и научные журналы и газеты; обязательным является использование Интернет-ресурсов.

Отправной точкой является уяснение сущности и особенностей макроэкономики как раздела экономики. Студенту следует осмыслить главные проблемы, решаемые в ходе макроэкономических исследований, понять функции макроэкономики. Рассматривая методы макроэкономики, требуется на конкретных примерах продемонстрировать разницу между позитивным и нормативным анализом.

Серьезных усилий от слушателя потребует усвоение особенностей макроэкономических исследований (агрегирование; сворачивание множества рынков в несколько основных макроэкономических рынков; включение в анализ государства как экономического субъекта; сворачивание множества распыленных экономических субъектов в несколько секторов экономики; учет фактора ожиданий агентов экономики и пр.). В учебниках на этот вопрос трудно найти конкретный ответ. Поэтому студенту важно, отталкиваясь от текста соответствующей лекции в учебном пособии «Экономика», углубить знания по этой проблеме.

Не всякая национальная экономика является эффективной. Надлежит понять сущность экономической эффективности национальной экономики, привести конкретные примеры государств с эффективной и неэффективной экономикой. Затем слушатели демонстрируют и описывают элементы модели кругооборота благ и денежных потоков в открытой и закрытой экономиках. Также требуется углубление знаний по проблеме теневой



экономики. При этом слушатель должен использовать конкретные примеры экономической активности теневой сферы в национальном хозяйстве России.

После указанного, слушатель последовательно углубляет свои знания с использованием дополнительной литературы по следующим проблемам:

- модель кругооборота экономических благ и денежных потоков в открытой и закрытой экономиках;
- сущность и характеристика теневой экономики;
- сущность национального счетоводства;
- сущность системы национальных счетов (СНС);
- основные функции СНС;
- сущность конечной и промежуточной продукции, а также добавленной стоимости;
- основные потоковые величины, показатели запасов, показатели экономической конъюнктуры. При этом особое внимание сосредотачивается на уровне цен, индексе цен и его видах.

Затем требуется уяснить основные макроэкономические показатели и методы их измерения. В частности, студент должен понять, что такое валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), осмыслить их различия; конкретизировать методы определения ВНП (ВВП), ЧНП, НД, ЛД, РД; уточнить виды ВНП (потенциальный, фактический, номинальный, реальный и пр.).

В последнее время ряд видных ученых предпринимали попытки использования вместо ВНП (ВВП) других макроэкономических показателей, в частности – «чистое экономическое благосостояние» (ЧЭБ). От слушателей требуется понять причины указанных попыток, а также рассмотреть показатель ЧЭБ. Наконец, слушатель формирует представление о национальном богатстве, его структуре и основных элементах.

Особенно пристального внимания требует к себе осмысление проблем формирования макроэкономического равновесия. Рассматривать указанную проблему следует с уяснения сущности феномена макроэкономического равновесия и его видов. В современных подходах исходят из того, что рыночное неравновесие является нормальным состоянием реальных экономических систем. Надлежит понять причины последнего. Затем студент последовательно уясняет следующие проблемы:

- сущность совокупного спроса и его величины;
- модели совокупного спроса и величины совокупного спроса, варианты изменений этих агрегатов;
- детерминанты величины совокупного спроса (эффекты: процентной ставки, богатства (реальных кассовых остатков), импортных закупок) и совокупного спроса;
- сущность совокупного предложения и его величины;
- детерминанты совокупного предложения;
- модели совокупного предложения в различных экономических концепциях.

После углубления знаний по указанным вопросам студент, используя модель AD-AS, демонстрирует и характеризует процесс формирования макроэкономического равновесия.

### **Вопросы для самоконтроля.**

1. Что лежит в основе системы национальных счетов? Перечислите основные макроэкономические показатели.
2. Что такое ВВП? Чем данный показатель отличается от ВНП?
3. Что такое конечные и промежуточные продукты, добавленная стоимость?
4. Какие существуют методы расчета ВНП?
5. Каковы методы расчета величин личного располагаемого дохода и скорректированного личного располагаемого дохода?
6. Какие доходы не принимаются во внимание при расчете национального дохода?
7. Что такое номинальный и реальный ВНП? Что такое дефлятор ВНП?
8. Что такое «совокупный спрос»? Дайте определение этой категории.
9. Каково определение категории «совокупное предложение»? Дайте характеристику кейнсианского, классического и промежуточного отрезков.

## **Тема 8. Потребление, сбережения и инвестиции**

### **Вопросы для самоподготовки**

1. Сущность потребления, сбережений, их взаимосвязь.
2. Понятия «предельная склонность к потреблению», «средняя склонность к потреблению», «предельная склонность к сбережению», «средняя склонность к сбережению» и их определение.
3. Мотивы сбережений и инвестиций. Несоответствие планов инвестиций и сбережений. Колебания равновесного уровня выпуска и мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости.
4. Сущность, виды и источники инвестиций, факторы, влияющие на их величину.

### **Ключевые термины и выражения**

Потребление, сбережения, их взаимосвязь. Понятия «предельная склонность к потреблению», «средняя склонность к потреблению», «предельная склонность к сбережению», «средняя склонность к сбережению» и их определение. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости. Инвестиции: сущность, виды, источники, факторы, влияющие на их величину.

### **Методические указания**

Раскрывая содержание таких категорий, как средние и предельные склонности к потреблению и сбережению, необходимо учитывать факторы, определяющие величины потребления и сбережения, уяснить взаимосвязи

между потреблением, сбережением, национальным производством. Следует знать, как эти взаимосвязи используются в кейнсианском анализе.

При изучении условий кейнсианского макроэкономического равновесия следует, используя модель «кейнсианский крест», проиллюстрировать на графике зависимости между реальными инвестициями и ростом национального продукта. По аналогии может быть проиллюстрирована зависимость между другими видами расходов и изменением национального продукта (дохода). Особое внимание здесь должно быть уделено мультипликативному эффекту автономных затрат.

Уровень производимого общественного продукта может не совпадать с равновесным уровнем национального продукта в условиях полной занятости (потенциальный национальный продукт). Возникающие разрывы между потенциальным уровнем национального производства и его реальным уровнем – результат избытка спроса или депрессивного состояния экономики. Для их характеристики вводятся понятия инфляционного и рецессионного разрывов. Их появление – следствие отклонений величин реальных инвестиций и сбережений в национальной экономике.

При ознакомлении с кейнсианской моделью «изъятия и инъекции» следует обратить внимание на парадокс бережливости Дж. М. Кейнса и выяснить сущность возникающего экономического противоречия.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что характеризуют средние и предельные склонности к потреблению и сбережению и как они влияют на совокупный спрос?
2. Что представляет собой график автономных затрат? Почему точка пересечения графика автономных затрат и линии дохода является точкой, которая показывает равновесный уровень национального дохода?
3. Каков экономический смысл мультипликатора? Почему мультипликатор зависит от предельной склонности к потреблению?

## **Тема 9. Макроэкономическая нестабильность и основные ее проявления: цикличность, безработица и инфляция**

### **Вопросы для самоподготовки.**

1. Экономический цикл. Фазы цикла и экономическая конъюнктура. Причины циклических колебаний.
2. Понятия «занятость» и «безработица». Основные типы безработицы: фрикционная, институциональная, структурная, циклическая. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Определение уровня безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Основные пути сокращения безработицы. Уровень безработицы и отставание объема ВВП. Закон Оукена.
3. Сущность и содержание инфляции. Причины инфляции проблемы ее измерения.

4. Типы и виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Стагфляция. Импортируемая инфляция. Умеренная и галопирующая инфляция, гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция.
5. Социально-экономические последствия инфляции. Факторы и особенности инфляции в России. Антиинфляционная политика.
6. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.

### **Ключевые термины и выражения**

Цикличность, фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Экономически активное население (рабочая сила), занятые, безработные, добровольно незанятые. Полная занятость, уровень (норма) безработицы, уровень занятости. Естественный уровень безработицы, фрикционная, институциональная, структурная (технологическая), циклическая безработицы. Закон Оукена. Инфляция, дефляция, инфляция спроса, инфляция предложения (издержек), стагфляция, умеренная, галопирующая и гиперинфляция, инфляционные ожидания, индекс потребительских цен, темп (норма) инфляции, социально-экономические последствия инфляции, антиинфляционная политика государства. Кривая Филлипса.

### **Методические указания**

Поступательный процесс экономического развития характеризуется тем, что подъемы чередуются со спадами, быстрое развитие сменяется медленным или стагнацией. Систематическая повторяемость этих колебаний указывает на цикличность развития экономики. Здесь следует обратить внимание на различие в объяснении причин этого явления в классической, марксистской, кейнсианской концепциях.

При изучении экономического цикла необходимо раскрыть его фазы: кризис, депрессию, оживление, подъем, а так же усвоить типы экономических кризисов. По глубине и масштабности следует различать циклические, промежуточные, отраслевые, структурные, мировые экономические кризисы, знать их специфику.

По продолжительности выделяются краткосрочные, среднесрочные долгосрочные и большие экономические циклы. При этом сложность выявления циклического развития обусловлена одновременным действием (накладыванием друг на друга) всех указанных циклов, причем фаза различных циклов, как правило, не совпадают.

Изучая данную тему, необходимо обратить внимание также на приоритет русской (советской) школы в разработке теории длинных волн (больших циклов Н.Д. Кондратьева). В современных условиях выделяются их пятифазная периодизация: депрессия, оживление, подъем, процветание, стабильность. Материальной основой длинных волн являются множество причин, порой дискуссионных, в том числе замена (оборот) старевшего основного капитала с длительным сроком службы, прежде всего на основе

автономных инвестиций, цикличность самого научно-технического прогресса, колебание нормы прибыли в долгосрочном периоде и др.

Наконец, следует оценить экономические и социальные последствия циклического развития экономики, а также воздействие антициклического регулирования на уменьшение отрицательных последствий цикличности, на снижение амплитуды циклических колебаний.

По данной теме согласно тематическому плану предусмотрено практическое аудиторное занятие. При подготовке к этому занятию должно стать углубление знаний по проблеме цикличности развития экономик.

Значительных усилий от обучаемого требует осмысление макроэкономического рынка труда. При этом надлежит раскрыть понятие занятости населения и безработицы, продемонстрировать показатели занятости и безработицы в стране, осуществить классификацию безработицы и охарактеризовать каждый из известных слушателю видов безработицы.

Далее необходимо подробно проанализировать социально-экономические последствия безработицы, а также продемонстрировать особенности безработицы в России на рубеже XX-XXI вв. Помимо указанного, слушатель рассматривает проблему государственного регулирования рынка труда, в частности, основные направления государственной политики занятости.

В дальнейшем слушатель углубляет знания по проблеме инфляции. В частности, он осваивает следующие вопросы: сущность и виды инфляции; методы измерения инфляции. Используя макроэкономические модели, обучаемый осмысляет механизмы инфляции. Затем целесообразно сосредоточится на уяснении основных причин и социально-экономических последствиях инфляции. Для оценки последствий инфляции требуется использовать кривую Филипса. Также студенту надлежит понять сущность антиинфляционной политики и ее особенности в современной России.

Завершает подготовку к практическому занятию является решение тестовых заданий, что позволит закрепить знания, полученные в ходе лекции и подготовки к практическому занятию. Кроме того, слушателям надлежит решить задачи, содержащиеся в плане практического занятия. Прочно усвоить изученный материал позволит рассмотрение проблемных ситуаций («Верно – неверно»), представленных в настоящих методических указаниях.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что такое экономический цикл и каковы его причины? Какие фазы включает в себя экономический цикл? Перечислите отличительные черты каждой фазы экономического цикла. В чем их отличие?
2. Какова продолжительность экономического цикла? От чего она зависит? Может ли изменяться продолжительность цикла?
3. Объясните соотношение между понятиями: экономически активное население, занятые, безработные, трудоспособное население.
4. Являются ли официальными безработными те, кто не входит в состав рабочей силы?

5. По каким критериям «незанятые» могут быть отнесены к категории безработных?
6. Означает ли состояние полной занятости отсутствие безработицы? Что такое естественный уровень безработицы?
7. Как рассчитать уровень безработицы?
8. Перечислите основные причины безработицы и соответствующие им виды безработицы.
9. Что такое скрытая безработица?
10. Как формулируется закон Оукена?
11. Каковы социальные и экономические последствия безработицы?
12. Какую социальную поддержку безработным оказывает и должно оказывать государство? В каких пределах должно устанавливаться пособие по безработице?
13. Что такое инфляция и каковы ее причины?
14. Чем характеризуются инфляция спроса и инфляция предложения? Перечислите причины возникновения инфляции спроса и инфляции предложения.
15. В чем заключаются различия между умеренной, галопирующей и гиперинфляцией? Каковы критерии их разграничения?
16. В условиях СССР существовала «подавленная» инфляция. В чем смысл этого термина?
17. В чем особенность экономического явления «стагфляция»?
18. Каковы социально-экономические последствия инфляции?
19. В чем состоят особенности российской инфляции? Чем они обусловлены?
20. В чем суть антиинфляционной политики? Назовите инструменты, которые государство может использовать в борьбе с инфляцией.
21. Постройте график кривой Филлипса.

## **Тема 10. Экономический рост и государственное макрорегулирование экономики**

### **Вопросы для самоподготовки**

1. Экономический рост и его измерение.
2. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный; достоинства и недостатки.
3. Значение и темп экономического роста. Факторы экономического роста: спроса, предложения и распределения.
4. Производительность труда. Научно-технический прогресс. Факторы, сдерживающие экономический рост.
5. Рынок и необходимость государственного регулирования экономики. Общественные товары и услуги.
6. Экономическая политика государства и ее цели (экономический рост, высокий уровень занятости, стабильность цен (устойчивость денег), внешнеэкономическое равновесие).

7. Основные экономические функции правительства: обеспечение правовой защиты эффективного функционирования рынков, перераспределение дохода и богатства, корректировка распределения ресурсов, стабилизация экономики, антимонопольная политика, обеспечение устойчивого денежного обращения, внешнеэкономическая деятельность.
8. Способы и методы государственного регулирования экономики. Основные инструменты государственного регулирования экономики: денежно-кредитная, бюджетная, налоговая, социальная, антиинфляционная политики.
9. Сущность и функции финансов. Финансовая система: понятие, структура.
10. Бюджетная система России и ее уровни. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит, способы его покрытия. Бюджетный профицит.
11. Налоги: их сущность и функции. Прямые и косвенные налоги. Пропорциональные, прогрессивные и регрессивные налоги. Кривая Лаффера. Налоговая система в России.
12. Государственный долг. Обслуживание и управление государственным долгом.
13. Фискальная политика государства и ее роль в государственном регулировании экономических процессов.

### **Ключевые термины и выражения**

Экономический рост. Интенсивные и экстенсивные факторы экономического роста. Внешние (побочные) эффекты рынка, частные и общественные блага, общественный выбор, государственное регулирование экономики, экономическая политика государства, цели государственного регулирования. Экономические функции правительства. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики.

Банк, центральный (эмиссионный) банк, коммерческий банк, депозиты до востребования, срочные депозиты, кредитно-денежная эмиссия, депозитный мультипликатор, обязательные резервы, избыточные резервы, учетная ставка (ставка рефинансирования), номинальная ставка процента, реальная ставка процента. Кредитно-денежная политика, инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики, изменение учетной ставки, изменение нормы обязательных резервов, операции на открытом рынке.

Финансы, финансовая система, государственные финансы, местные финансы, финансы предприятий. Государственный бюджет, дефицит бюджета, профицит бюджета, сбалансированный бюджет. Налог, налоговая система, налоги прямые и косвенные, прогрессивные, пропорциональные, регрессивные. Государственный долг, внешний долг, Фискальная политика: дискреционная, автоматическая.

### **Методические указания**

Приступая к изучению данной темы, целесообразно проработать вопрос о сущности экономического роста, который иногда трактуется неоднозначно. При рассмотрении проблем экономического роста, важно углубить знания по следующим проблемам:

- главные цели экономического роста;
- эффективность экономического роста. Здесь требуется оценить насколько эффективен экономический рост в современной России;
- качество экономического роста и его основные составляющие. Слушателю надлежит самостоятельно аргументировать, насколько высоко качество экономического роста в современной России;
- система основных показателей экономического роста.

Известно, что некоторые ученые и политики выступают против поддержания высоких темпов экономического роста. Слушателю рекомендуется зафиксировать в конспекте доводы за и против экономического роста, четко сформулировать собственную позицию по указанной проблеме.

Далее следует понять сущность факторов экономического роста, а также привести различные подходы к классификации этих факторов. Раскрывая типы экономического роста, слушатель демонстрирует положительные стороны и недостатки каждого из них.

Главной особенностью данной темы является рассмотрение проблем государственного регулирования экономики во всех его ключевых проявлениях. Слушатели используют макроэкономические модели. Ответы на поставленные в плане вопросы тесно увязываются с явлениями и процессами, протекающим в экономике современной России.

При рассмотрении вопросов, необходимо находить и приводить конкретные примеры, что позволит твердо закрепить полученные знания. При самостоятельной подготовке следует использовать не только рекомендованную основную и дополнительную литературу, но и научные журналы и газеты; обязательным является использование Интернет-ресурсов, особенно сайтов органов власти Российской Федерации (прежде всего – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru); [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru); [www.gks.ru](http://www.gks.ru) и пр.).

Начинать подготовку следует с уяснения сущности экономической политики и государственного регулирования экономики. При этом слушателю необходимо учесть то, что государственное регулирование экономикой и экономическая политика – неодинаковые феномены. Поэтому необходимо раскрыть суть и содержание экономической политики, выделить и охарактеризовать субъекты экономической политики, проанализировать систему целей экономической политики, уточнить понятие «государственное регулирование экономики», дать характеристику объектов, субъектов и институтов этого регулирования. Обширный фактический и статистический материал, связанный с особенностями экономической политики в современной России, ее направлениями и результатами, представлен на сайте [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).



Важно осознать, что в научном сообществе и среди практикующих специалистов нет единого мнения относительно необходимости, степени и оптимального инструментария государственного вмешательства в экономику. Этот вопрос – главный пункт в макроэкономических расхождениях экономических школ. Что бы выработать правильное представление по указанной проблеме, следует понять основные изъяны рыночной экономики, рассмотреть феномен отказов рынка, определить и охарактеризовать основные причины государственного руководства экономикой. Рассмотрение указанных вопросов позволит слушателю провести четкую границу между подходами различных школ экономической мысли к государственному регулированию экономической системой, а также сформировать собственную позицию.

Кроме того, обучаемый должен понять, что государственное вмешательство может приводить и к негативным социально-экономическим последствиям. Одной из причин указанного является то, что существуют конфликты целей государственного регулирования и методов их достижения. Следовательно, слушателю необходимо на с использованием конкретных примеров осмыслить конфликты целей государственного регулирования и методов их достижения, очертить и аргументировать границы государственного вмешательства в экономику.

Далее студент рассматривает наиболее общий подход к классификации методов и инструментов государственного регулирования экономики, приводя примеры способов и приемов государственного воздействия на экономический механизм.

Затем студенту следует сосредоточиться на углублении знаний по проблемам, выносимым для рассмотрения на практическое занятие. Обучаемому важно усвоить сущность финансов, их отличия от денег, рассмотреть функции финансов. Требуется проработать вопросы о сущности и структуре финансовой системы государства, разобраться в принципах построения финансовой системы в федеральном и унитарном государствах, выделить и зафиксировать в тетради особенности построения и функционирования финансовой системы в современной России.

Главным элементом финансовой системы является федеральный (государственный) бюджет. Студенту необходимо сформировать четкое представление о сущности бюджета вообще и федерального бюджета в частности, о бюджетном устройстве федеральных и унитарных государств, о функциях федерального бюджета.

Особенно пристального внимания требует к себе вопрос о федеральном бюджете современной России. При рассмотрении этого вопроса необходимо продемонстрировать общую структуру федерального бюджета Российской Федерации с учетом новейших ее изменений, определить и охарактеризовать основные источники доходов федерального бюджета нашей страны, уточнить сущность и роль расходов федерального бюджета, конкретизировать характер и направленность государственных расходов в современной России. Углубление знаний по указанным аспектам следует

осуществлять с использованием фактического материала. Актуализированный статистический материал доступен на сайтах [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru); [www.gks.ru](http://www.gks.ru) и др.

Подавляющее большинство государств сегодня имеет дефицит федерального бюджета. Следует понять, что такое дефицит федерального бюджета, его социально-экономические последствия. Далее слушатель, в опоре на фактический и статистический материал, рассматривает сущность государственных займов, их виды, роль и социально-экономические последствия государственных займов.

Весьма сложной является проблема профицита федерального бюджета, его социально-экономических последствий. Студенту надлежит сформировать четкое представление по этой проблеме.

Помимо указанного выше необходимо уяснить сущность внебюджетных фондов, их роль в структуре централизованных финансов страны, выделить и охарактеризовать федеральные внебюджетные фонды, формируемые и используемые в Российской Федерации.

В дальнейшем следует сосредоточиться на углублении знаний по налогам и налоговой системе. Для этого необходимо последовательно и обстоятельно рассмотреть следующие вопросы:

- сущность налогов, варианты их трактовок;
- основные функции налогов;
- основные элементы налогов;
- классификация налогов;
- основные современные концепции налогообложения и их характеристика;
- «эффект Лаффера» («кривая Лаффера»);
- сущность налоговой системы страны;
- основные черты российской налоговой системы;
- основные налоги в современной России, их сопоставление со ставками аналогичных налогов в других странах.

Фактический и статистический материал доступен для слушателей на сайтах [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru); [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru); [www.r78.nalog.ru](http://www.r78.nalog.ru).

Отталкиваясь от знаний, полученных в ходе лекций и подготовки к практическому занятию, обучаемый приступает к углубленному рассмотрению финансовой политика государства. Важно определиться не только с ее сущностью, но и выделить и охарактеризовать основные направления этой политики; уяснить сущность, основные направления и концепции бюджетной политики; понять сущность и основные инструменты налоговой политики государства; осмыслить особенности политики государства в отношении внутреннего и внешнего долга. Наконец требуется усвоить сущность и содержание дискреционной и автоматической финансовой политики, а также рассмотреть встроенные (автоматические) стабилизаторы (применительно к фискальной политике).

Одной из наиболее сложных проблем экономической науки считается проблема сущности и функций денег. Рассматривая указанную проблему, слушателю требуется сосредоточиться на современных трактовках денег и их

функций, видах денег и их характеристике. Помимо указанного надлежит осмыслить понятие денежной массы, денежного агрегата, продемонстрировать структуру денежной массы в современной России. Для сбора фактического и статистического материала требуется обратиться к сайту [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

Продолжая подготовку, студент рассматривает основные факторы, определяющие количество денег необходимых для покрытия потребностей денежного оборота; характеризует основные формы денежного обращения; выясняет сущность денежной система, ее виды и основные элементы.

Следующим шагом является рассмотрение проблемы функционирования денежного рынка. В частности, студент, с использованием соответствующей макроэкономической модели, студент должен глубоко осмыслить понятие спроса на деньги, выявить детерминанты спроса на деньги (с точки зрения различных концепций), разъяснить особенности предложения денег. Изучив эффект денежного мультипликатора, обучаемый демонстрирует процессы гармонизации спроса и предложения денег с использованием соответствующей макроэкономической модели.

Далее необходимо дать развернутые ответы по следующим вопросам:

- сущность и виды кредита;
- основные функции кредита;
- факторы, обуславливающие необходимость кредита;
- сущность банка и банковской деятельности;
- виды банков;
- основные операции коммерческих банков.

Студент демонстрирует и разъясняет особенности структуры кредитно-банковской системы, характеризует функции центрального банка, подробно рассматривает инструменты денежно-кредитной политики, сущность и инструментарий политики «дорогих» и «дешевых» денег. При этом обучаемый активно использует фактический и статистический материал, представленный на сайте [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что такое внешние (побочные) эффекты рынка? Предложите примеры положительных и отрицательных внешних эффектов рынка.
2. Что относится к частным, а что к общественным благам?
3. В чем проявляется «проблема безбилетника»?
4. В чем заключается необходимость и роль государства в рыночной экономике?
5. Что такое экономическая политика государства и каковы ее ключевые цели?
6. Какие функции выполняет правительство в рыночной экономике?
7. Какие методы использует государство в процессе регулирования экономики? Что лежит в основе деления методов государственного регулирования?
8. В чем эффективность косвенных методов регулирования?

9. Какие направления прямого воздействия на экономику осуществляет государство через инвестиции в определенные отрасли хозяйства? Приведите примеры.
10. Охарактеризуйте основные инструменты государственного регулирования экономики.
11. Какие процессы происходят в реальной экономике, если нарушается равновесие на денежном рынке?
12. Какие 4 основные функции выполняют банки в современной экономике?
13. Какие операции банка относятся к активным, а какие к пассивным? Из чего складывается доход коммерческого банка?
14. Как работает банковский (депозитный) мультипликатор? От каких факторов зависит размер кредитной мультипликации?
15. Каковы макроэкономические цели Центрального банка?
16. Центральный банк называют «банком правительства» и «банком банков». Подумайте, какие функции выполняет ЦБ в своем первом качестве, а какие – во втором?
17. Какие инструменты использует ЦБ для изменения денежной массы?
18. Каковы сущность и функции финансов?
19. В чем отличие финансовых отношений от кредитно-денежных?
20. Что понимается под финансовой системой и ее структурой?
21. Какова роль государственного бюджета в финансовой системе?
22. Какие составляющие образуют консолидированный бюджет российского государства?
23. Дайте определение понятий «бюджетный дефицит» и «профицит бюджета». Какова природа дефицита бюджета?
24. Перечислите функции налогов. Дайте характеристику каждой ставке налогов.
25. Как изменяется кривая Лоренца при введении налогов (пропорционального, прогрессивного, регрессивного)?
26. Что такое налоговая система?
27. Какую экономическую зависимость выражает кривая Лаффера?
28. Каковы экономические последствия государственного долга, и каков механизм управления им?
29. Назовите цели и инструменты фискальной политики. Как осуществляется дискреционная и автоматическая фискальная политика.
30. Обоснуйте Ваше мнение относительно характера налогообложения в России. Вы за прогрессивный или пропорциональный подоходный налог? Почему?

#### **РАЗДЕЛ IV. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

В разделе «Мировая экономика» рассматриваются актуальные вопросы и важнейшие тенденции развития мировой экономики в целом, современное состояние экономики наиболее развитых стран мира, исследуются тенденции развития природных ресурсов, научно-технического потенциала, трудовых

ресурсов; выявляются сильные и слабые стороны базовых и инфраструктурных отраслей национальных экономик; современные валютно-финансовые и экологические проблемы, формы и методы государственного регулирования экономических процессов.

## **Тема 11. Международная экономическая интеграция и валютно-финансовая система**

### **Вопросы для самоподготовки**

1. Международное разделение труда (МРТ) – основа формирования мирового рынка. Факторы МРТ.
2. Причины и роль международной торговли. Абсолютное и относительное преимущество.
3. Международная торговая политика. Протекционизм. Фритредерство. Торговые барьеры. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Всемирная торговая организация (ВТО).
4. Внешняя торговля России: ее структура и проблемы развития.
5. Международный валютный рынок. Валюта и валютный курс. Фиксированный и плавающий валютные курсы.
6. Развитие мировой валютной системы: система «золотого стандарта», Бреттон-Вудская система, Ямайское соглашение, Европейская валютная система.
7. Основные международные финансово-кредитные институты: Международный валютный фонд (МВФ), Всемирный банк реконструкции и развития (Всемирный банк), Лондонский и Парижский клубы. Участие России в международных финансовых организациях.

### **Ключевые термины и выражения**

Международное разделение труда, мировое хозяйство, мировая торговля. Экспорт, импорт товаров и услуг. Протекционизм, фритредерство, торговые барьеры, таможенные тарифы, нетарифные барьеры, импортные квоты, демпинг. Мировая валютная система, валюта, конвертируемость валюты, валютный курс, плавающий валютный курс, золотой стандарт. Международный валютный фонд (МВФ), Всемирный банк.

### **Методические указания**

При подготовке по данной теме слушателю требуется тесно увязывать свои ответы с явлениями и процессами, протекающим в экономике современной России, использовать не только рекомендованную основную и дополнительную литературу, но и научные журналы и газеты. Важным подспорьем при формулировании ответов является использование Интернет-ресурсов, особенно сайтов органов власти Российской Федерации.

Начинать подготовку следует с уяснения сущности всемирного хозяйства. Студенту следует понять причины возникновения мирового

хозяйства, нарастания интенсивности мировых хозяйственных отношений. Важно рассмотреть эволюцию мировых экономических отношений, особенности этапов становления и развития. Кроме того, необходимо осмыслить черты современные мирового хозяйства. Какова ключевая цель функционирования мирового хозяйства, какие субъекты указанного хозяйства оказывают решающее влияние на результативность и протекание процессов в мировом хозяйстве? На эти вопросы студент должен дать четкие и конкретные ответы.

Далее рассматриваются проблемы международного разделения труда (общего, частичного, единичного), интеграции, интернационализации, глобализации, архитектоники мирового хозяйства. Известно, что существуют различные критерии для выделения подсистем мирового хозяйства. Слушателю надлежит определить эти критерии и с их использованием (прежде всего – уровень экономического развития; степень открытости экономики; уровень годовых доходов населения и пр.) дать характеристику различным подсистемам мирового хозяйства.

Предметом дальнейшего рассмотрения становится открытая экономика. Здесь важно не только понять ее сущность, но и конкретизировать показатели, характеризующие степень вовлечения страны в мирохозяйственные связи, составить четкое представление о вовлеченности современной России в орбиту мировых экономических отношений. Интересным является вопрос об основных торговых партнерах нашей страны – их составе, степени активности и пр.

Следует учесть, что процесс развития мирового хозяйства неоднозначен и противоречив. Поэтому обучаемому требуется понять основные противоречия, присущие мировому хозяйству и выявить возможности их минимизации.

Продолжая подготовку, слушатель исследует структуру и инфраструктуру мирового хозяйства, анализирует факторы, оказывающие особое влияние на ключевые мировые рынки.

После глубокого уяснения вышеназванных проблем, слушатель приступает к расширению знаний в области форм мирохозяйственных отношений. В начале изучается круг вопросов, посвященных международной торговле товарами и услугами. Студенту надлежит провести разделение понятиями «международная торговля товарами и услугами» и «внешняя торговля», понять причины ее возникновения и развития, усвоить особенности современной мировой торговли, уяснить значение трансграничной торговли для стран-экспортеров и стран-импортеров (в особенности - для Российской Федерации). При анализе последствий трансграничной торговли следует использовать соответствующие макроэкономические модели. Наконец, важно осмыслить основные теории мировой торговли, показатели активности страны в мировой торговле товарами и услугами, выписать в тетрадь данные об участии Российской Федерации в мировом обмене товарами и услугами.

В настоящее время внешняя торговля в той или иной степени регулируется на разных макроэкономических уровнях. Соответственно, необходимо рассмотреть инструментарий этого регулирования, понять сущность внешнеторговой политики, сопоставить протекционизм и фритредерство. Необходимо выявить основные виды таможенных пошлин, охарактеризовать ключевые нетарифные методы внешнеторговой политика. Наконец, требуется рассмотреть торговый и платежный балансы.

Затем следует сосредоточиться на осмыслении сущности международного движения капитала, его целях, причинах, основных формах и последствиях. Также важно понять сущность инвестиционного климата в стране, оценить инвестиционный климат в современной России.

Достаточно сложной и неоднозначной является проблема ввоза в Россию иностранного капитала. Студенту рекомендуется выписать в тетради основные положительные и отрицательные последствия движения иностранного капитала в нашу страну и на этом основании составить собственное мнение.

В последующем слушатель переходит к рассмотрению международной миграции трудовых ресурсов. Наряду с выяснением сущности указанного феномена, обучающийся выявляет основные причины, формы и направления трансграничного движения рабочей силы.

Изучая международные валютные отношения, обучаемый углубляет знания по следующим проблемам (вопросам):

- сущность и элементы международной валютной система;
- сущность валюты и ее виды;
- понятие валютного курса и его виды;
- этапы международных валютных отношений и особенности современной мировой валютной системы.

Ко всему указанному обязательным является твердое усвоение сущности, инструментария и последствий валютной политики, особенности манипулирования обменным курсом рубля в современной России. В тетради следует зафиксировать конкретные результаты снижения и повышения курса рубля.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. В чем состоит международное разделение труда (МРТ)?
2. Что такое мировое хозяйство?
3. Что такое абсолютные и относительные сравнительные преимущества?
4. Какими сравнительными преимуществами обладает российская экономика в начале XXI века?
5. Какими аргументами обосновывается необходимость усиления протекционизма во внешней торговле?
6. В чем заключается концепция свободной торговли (фритредерства)?
7. Каковы инструменты торговой политики?
8. В чем заключается разница между таможенной пошлиной и квотой?

9. Каковы, на Ваш взгляд, позитивные и негативные тенденции интегрирования России в систему международного разделения труда, в частности сотрудничество с ВТО?
10. Что такое мировая валютная система? Каковы ее составные элементы?
11. Что такое СКВ? Относится ли к ней рубль?
12. Чем твердые курсы отличаются от плавающих?
13. Каковы основные характеристики валютной системы РФ?
14. Когда появились первые международные финансовые организации? С чем было связано их появление?
15. Какие основные задачи преследует МВФ?
16. Какие организации входят во Всемирный банк и Группу Всемирного банка?
17. Какие отношения имеет Россия с Парижским и Лондонским клубами кредиторов?

Критерии оценивания:

Оценка отлично ставится если обучающийся

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном рабочей программой,
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, сопутствующие ответу;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна -две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Оценка хорошо ставится если обучающийся

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущена ошибка или имеется более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка удовлетворительно ставится если обучающийся

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках (определениях), исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка неудовлетворительно ставится если обучающийся

- не раскрыл основное содержание учебного материала;



- обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

# ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации

### Инструкция для обучающихся

Работа состоит из 5 частей:

Задание на выбор единственного ответа,

Задание на выбор множественных ответов,

Задание на установление последовательности,

Задание на установление соответствия,

Ответ с пояснениями.

Общее количество заданий в тесте – 20.

За каждое верно выполненное задание в тесте присваивается количество баллов:

Задание на выбор единственного ответа – 1 балл,

Задание на выбор множественных ответов – 2 балла,

Задание на установление последовательности – 3 балла,

Задание на установление соответствия – 3 балла,

Ответ с пояснениями – 4 балла.

Максимально возможное количество баллов – 41. Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе. Внимательно читайте задания и выделяйте верный ответ.

### Вариант 1

#### Задания на выбор единственного ответа:

1. Какая часть национальной экономики изучает экономические процессы на уровне хозяйствующего субъекта?

<input type="checkbox"/>	макрэкономика	<input type="checkbox"/>	микрэкономика	<input type="checkbox"/>	Экономическая наука	<input type="checkbox"/>	Общественная экономика
--------------------------	---------------	--------------------------	---------------	--------------------------	---------------------	--------------------------	------------------------

2. Укажите фазу движения продукта, в процессе осуществления которой он идет на удовлетворение потребностей людей:

<input type="checkbox"/>	потребление	<input type="checkbox"/>	обмен	<input type="checkbox"/>	производство	<input type="checkbox"/>	распределение
--------------------------	-------------	--------------------------	-------	--------------------------	--------------	--------------------------	---------------

3. Выделите фактор производства, характеризующийся как личный:

<input type="checkbox"/>	Работники предприятия	<input type="checkbox"/>	Станки	<input type="checkbox"/>	Сырье	<input type="checkbox"/>	Здания
--------------------------	-----------------------	--------------------------	--------	--------------------------	-------	--------------------------	--------

4. Рынок, на котором в результате взаимного спроса на рабочую силу и предложение

услуг

работниками формируется цена на рабочую силу – это:

Рынок труда	Рынок капитала	Рынок земли	Рынок финансовых ресурсов
-------------	----------------	-------------	---------------------------

5. Какая модель экономики обеспечивает управление в условиях беспрекословного подчинения приказам?

Административно командная	Смешанная	Традиционная	Рыночная
---------------------------	-----------	--------------	----------

6. Какая форма собственности соответствует определению: «имущество принадлежит на праве собственности городскому и сельскому поселению, а также другим муниципальным образованиям»?

Муниципальная	Государственная	Личная	Общественная
---------------	-----------------	--------	--------------

7. Для какого типа конкуренции характерно наличие на рынке множества продавцов и товаров, которые отличаются отдельными характеристиками?

Чистая монополия	Монополистическая конкуренция	Олигополия	Совершенная конкуренция
------------------	-------------------------------	------------	-------------------------

8. Количество товаров, которые покупатели готовы купить по установленной цене – это:

спрос	Предложение
-------	-------------

**Задание на выбор множественных ответов:**

9. Виды безработицы:

Структурная
Фрикционная
Циклическая
Явная
Скрытая
Динамическая
Абсолютная

10. Функции денег:

Средство платежа
Средство обращения
Средство накопления
Мировые деньги
Средство выбора
Средство реализации

	Мера стоимости
--	----------------

11. Виды налогов:

	Федеральные
	Региональные
	Местные
	Разовые
	Множественные
	Основные
	Дополнительные

12. Государственный бюджет структурно состоит из двух частей:

	Доходной
	Расходной
	Структурной
	Расчетной
	Дополнительной

13. Укажите основные характеристики экстенсивного экономического роста:

	Расширение производственных площадей
	Внедрение научных разработок, Совершенствующих технологическую сторону процесса производства
	Приобретение нового оборудования
	Расходование средств на научные работы
	Использование инновационных технологий

**Задания на установление последовательности:**

14. Укажите верную схему движения продуктов труда:

1. производство
2. обмен
3. распределение
4. потребление

--	--	--	--

15. Пирамида потребностей выражается в виде удовлетворения человеком определенных потребностей. Расположите предложенные потребности от наиболее важных к наименее

1. физиологические потребности
2. потребность в безопасности
3. потребность в социальных контактах
4. потребность в уважении
5. потребность в саморазвитии

--	--	--	--	--

16. Установите последовательность определения валовой прибыли:

1. выручка
2. НДС
3. валовая прибыль
4. себестоимость

	минус		минус		равно	
--	-------	--	-------	--	-------	--

**Задания на установление соответствия:**

17. Установите соответствие между терминами и их определениями

1. Бартер
2. Торговля
3. Розничная торговля

А. экономический товарообмен, сделка, при которой определяется стоимость товаров и осуществляется безвалютный обмен одного товара на другой

Б. отрасль хозяйства и вид экономической деятельности, направленный на осуществление товарообмена, купли-продажи товаров, а также связанные с этим процессы: непосредственное обслуживание покупателей, доставка товаров, их хранение и подготовка к продаже

В. продажа товаров конечному потребителю.

1-	2-	3-
----	----	----

18. Установите соответствие между видами денег и их формулировкой:

1. Действительные деньги
2. Знаки стоимости
3. Безналичные деньги
4. Кредитные деньги
5. Чек

А. специфический товар максимальной ликвидности, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг.

Б. **это деньги** номинальная стоимость которых выше реальной т. е. затраченного на их производство общественного труда

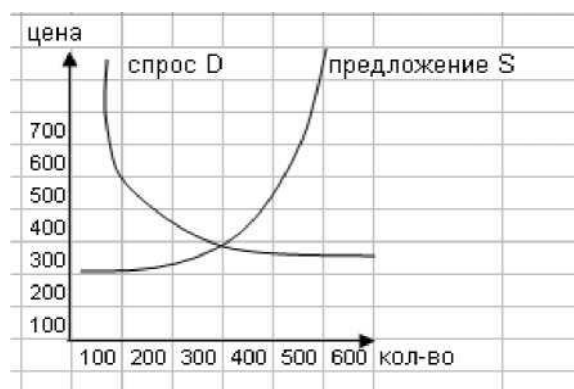
В. ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платёж указанной в нем суммы чекодержателю.

Г. это форма **денег**, представляют собой неразменные на золото банкноты центральных банков и на их основе — банковские депозиты.

Д. это платежи, осуществляемые без использования наличных **денег**, посредством перечисления денежных средств по счетам в кредитных учреждениях и зачетов взаимных требований.

1-	2-	3-	4-	5-
----	----	----	----	----

**Ответ с объяснениями:** 19. Определите равновесную цену на предлагаемый товар:



20. Объект гражданских прав, в том числе работа, услуга, предназначенная для продажи, обмена или иного введения в оборот — это \_\_\_\_\_

## Вариант 2

**Задания на выбор единственного ответа:**

1. Какая часть национальной экономики изучает экономические процессы на уровне государства?

<input type="checkbox"/>	макрэкономика	<input type="checkbox"/>	микрэкономика	<input type="checkbox"/>	Экономическая наука	<input type="checkbox"/>	Общественная экономика
--------------------------	---------------	--------------------------	---------------	--------------------------	---------------------	--------------------------	------------------------

2. Укажите фазу движения продукта, в процессе осуществления которой продукт приобретает свою конечную товарную форму:

<input type="checkbox"/>	потребление	<input type="checkbox"/>	обмен	<input type="checkbox"/>	производство	<input type="checkbox"/>	распределение
--------------------------	-------------	--------------------------	-------	--------------------------	--------------	--------------------------	---------------

3. Для какого определения подходят следующие формулировки: 1) вознаграждение за труд, 2) обязанность работодателя, 3) право работника, вытекающее из условий трудового договора

<input type="checkbox"/>	Заработная плата	<input type="checkbox"/>	Стоимость материальных ресурсов	<input type="checkbox"/>	Трудовой договор	<input type="checkbox"/>	Правовая основа
--------------------------	------------------	--------------------------	---------------------------------	--------------------------	------------------	--------------------------	-----------------

		производства			
--	--	--------------	--	--	--

4. Рынок, на котором предложение превышает спрос – это:

Рынок покупателя	Рынок продавца	Рынок материальных ресурсов	Рынок спроса
------------------	----------------	-----------------------------	--------------

5. Какая модель экономики обеспечивает управление в условиях слаборазвитых технически стран

Административно-командная	Смешанная	Традиционная	Рыночная
---------------------------	-----------	--------------	----------

6. Какая форма собственности соответствует определению: «имущество, принадлежащая на праве собственности Российской Федерации»:

Муниципальная	Государственная	Личная	Общественная
---------------	-----------------	--------	--------------

7. Для какого типа конкуренции характерно наличие на рынке только одного продавца определенных товаров, который устанавливает цену?

Чистая монополия	Монополистическая конкуренция	Олигополия	Совершенная конкуренция
------------------	-------------------------------	------------	-------------------------

8. Количество товаров, которые продавцы готовы продать по установленной цене – это:

спрос	Предложение
-------	-------------

**Задание на выбор множественных ответов:**

9. Виды безработицы:

Структурная
Фрикционная
Циклическая
Явная
Скрытая
Динамическая
Абсолютная

10. Какие функции денег реализуются, если семья получает кредит и приобретает машину за наличный расчет, обналичив деньги в банке:

Средство платежа
Средство обращения
Средство накопления
Мировые деньги

	Средство выбора
	Средство реализации
	Мера стоимости

11. К каким типам налогов относятся НДС и транспортный налог?

	Федеральные
	Региональные
	Местные
	Разовые
	Множественные
	Основные
	Дополнительные

12. Какие виды поступлений обеспечивают доходную часть государственного бюджета?

	Налоги
	Решения общегосударственных вопросов
	Сборы
	Штрафы
	Направления в здравоохранение и спорт

13. Укажите основные характеристики интенсивного экономического роста:

	Расширение производственных площадей
	Внедрение научных разработок, совершенствующих технологическую сторону процесса производства
	Приобретение нового оборудования
	Расходование средств на научные работы
	Использование инновационных технологий

**Задания на установление последовательности:**

14. Укажите верную схему движения продуктов труда:

1. производство
2. обмен
3. распределение
4. потребление



--	--	--	--

15. Пирамида потребностей выражается в виде удовлетворения человеком определенных потребностей. Расположите предложенные потребности от наименее важных к наиболее:

1. физиологические потребности
2. потребность в безопасности
3. потребность в социальных контактах
4. потребность в уважении
5. потребность в саморазвитии

--	--	--	--	--

16. Установите последовательность определения суммы выручки без НДС:

1. выручка
2. 18%
3. 118%
4. выручка без НДС

	умножить		разделить		равно	
--	----------	--	-----------	--	-------	--

**Задания на установление соответствия.**

17. Установите соответствие между терминами и их определениями

1. Резидент
  2. Нерезидент
  3. Факторы производства
- А. физические лица, являющиеся гражданами РФ
- Б. физические лица, не являющиеся гражданами РФ
- В. Ресурсы, которые необходимо затратить, чтобы произвести товар

1-	2-	3-
----	----	----

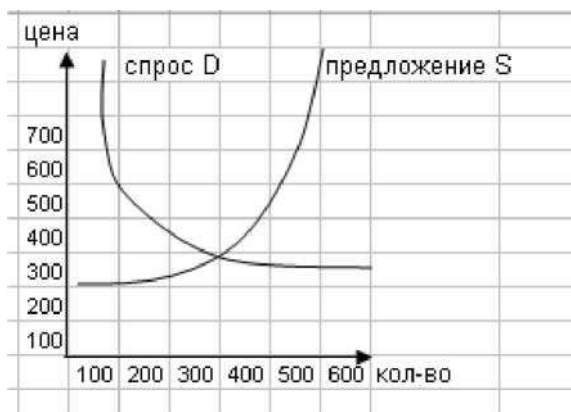
18. Установите соответствие между функциями денег и ситуацией:

1. Средство платежа
  2. Средство обращения
  3. Средство накопления
- А. купили в магазине телевизор
- Б. отложили на приобретение дачи
- В. Получен автокредит

1-	2-	3-
----	----	----

**Ответ с объяснениями:**

19. Определите равновесный объем:



19. Нововведения, результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ – это

### Вариант 3

#### Задания на выбор единственного ответа:

1. Покупка товара, предусматривающая его ввоз из-за границы – это::

импорт	экспорт
--------	---------

2. Новшество, нововведение – это:

инновация	инвестиция	конкуренция	координация
-----------	------------	-------------	-------------

3. факторы производства – это:

Ресурсы, которые надо затратить на производство товара	Приобретаемые для перепродажи ресурсы	Природные ресурсы, которыми обладает страна
--	---------------------------------------	---

4. Рынок, на котором спрос превышает предложение – это:

Рынок покупателя	Рынок продавца	Рынок материальных ресурсов	Рынок спрoсaк
------------------	----------------	-----------------------------	---------------

5. Какая модель экономики обеспечивает управление в условиях развитых товарно-денежных отношениях?

Административно командная	Смешанная	Традиционная	Рыночная
---------------------------	-----------	--------------	----------

6. Какая форма собственности соответствует определению: «имущество, принадлежащая на праве собственности гражданину»:

Муниципальная	Государственная	Личная	Общественная
---------------	-----------------	--------	--------------

7. Для какого типа конкуренции характерно наличие на рынке большого количества продавцов, которые не могут контролировать цены; стандартизированность продукции;

свободные входы и выходы продавцов на рынок?

Чистая конкуренция	Монополистическая конкуренция	Олигополия	Совершенная конкуренция
--------------------	-------------------------------	------------	-------------------------

8. Количество товаров, которые продавцы готовы продать по установленной цене – это:

спрос	Предложение
-------	-------------

**Задание на выбор множественных ответов:**

9. для каких форм безработицы характерно соотношение: регистрация в центре занятости населения или отсутствие регистрации при отсутствии работы?

Структурная
Фрикционная
Циклическая
Явная
Скрытая
Динамическая
Абсолютная

10. Функции денег:

Средство платежа
Средство обращения
Средство накопления
Мировые деньги
Средство выбора
Средство реализации
Мера стоимости

11. Функции государства:

Стимулирование экономического роста
Обеспечение занятости
Региональная политика
Трудоустройство конкретного работника
Получение прибылей

12. Источник налога – это:

Заработная плата
Прибыль
Себестоимость
Цена товара

	Ресурс
--	--------

13.Если предприятие приобретает дополнительное оборудование для расширения производства, то это характеризуется:

	Как экстенсивный рост
	Вложение средств в техническое расширение производства
	Вложение средств в усовершенствование технологий производства
	Как интенсивный рост

**Задания на установление последовательности:**

14.Укажите верную схему движения продуктов труда:

1. производство
2. обмен
3. распределение
4. потребление

--	--	--	--

15.Установите последовательность групп налогов от большей к меньшей:

1. федеральные
2. местные
3. региональные

--	--	--	--	--

16.Установите последовательность определения суммы выручки:

1. себестоимость единицы товара
2. выручка
3. количество товаров
4. наценка

(	умножить	)	умножить		равно	
---	----------	---	----------	--	-------	--

**Задания на установление соответствия.**

17.Установите соответствие между терминами и их определениями

2. Нерезидент
  3. Факторы производства
- А. физические лица, являющиеся гражданами РФ  
Б. физические лица, не являющиеся гражданами РФ  
В. Ресурсы, которые необходимо затратить, чтобы произвести товар

1-	2-	3-
----	----	----

18. Установите соответствие типом конкуренции и его описанием:

1. чистая конкуренция

2. монополия

3. олигополия

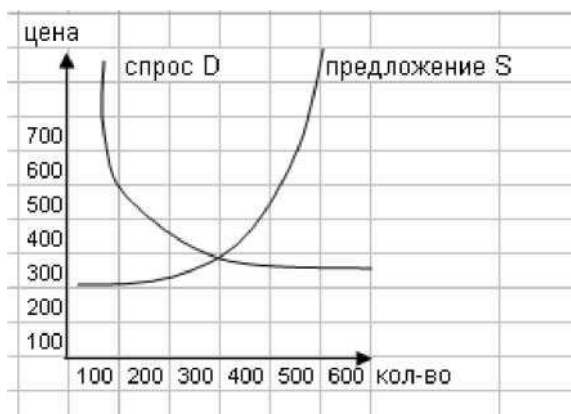
А. много продавцов, они не могут влиять на цену товара, преимущественно стандартизированная продукция

Б. только один продавец, устанавливающий цену

В. Несколько крупных фирм, контролирующих рынок

1-	2-	3-
----	----	----

**Ответ с объяснениями:** 19. Определите, на какой части графика будет наблюдаться дефицит товаров:



20. Развитие фирмы, расширение сфер ее деятельности, масштабов производства, сопровождающийся увеличением прибыли – это \_\_\_\_\_

#### Вариант 4

**Задания на выбор единственного ответа:**

1. Вывоз товара за границу – это::

<input type="checkbox"/>	импорт	<input type="checkbox"/>	экспорт
--------------------------	--------	--------------------------	---------

2. Вложение средств в производство с целью расширения его масштабов для увеличения прибыли – это:

<input type="checkbox"/>	инновация	<input type="checkbox"/>	инвестиция	<input type="checkbox"/>	конкуренция	<input type="checkbox"/>	координация
--------------------------	-----------	--------------------------	------------	--------------------------	-------------	--------------------------	-------------

3. факторы производства – это:

Ресурсы, которые  
надо затратить на  
производство  
товара

Приобретаемые  
для перепродажи  
ресурсы

Природные  
ресурсы,  
которыми  
обладает страна

4. Рынок, на котором спрос превышает предложение – это:

Рынок покупателя	Рынок продавца	Рынок материальных ресурсов	Рынок спроса
------------------	----------------	-----------------------------------	--------------

5. Какая модель экономики обеспечивает управление в условиях давления власти и развития рынка?

Административно командная	Смешанная	Традиционная	Рыночная
------------------------------	-----------	--------------	----------

6. Какая форма собственности соответствует определению: «имущество, принадлежащая на праве собственности Российской Федерации»:

Муниципальная	Государственная	Личная	Общественная
---------------	-----------------	--------	--------------

7. Для какого типа конкуренции характерно наличие на рынке нескольких крупных фирм, которые действуют сообща и могут влиять на цены за счет договоренностей?

Чистая	Монополистическая	Олигополия	Совершенная
конкуренция	конкуренция		конкуренция

8. Количество товаров, которые покупатели готовы купить по установленной цене – это:

спрос	Предложение
-------	-------------

**Задание на выбор множественных ответов:**

9. Формы безработицы?

Структурная
Фрикционная
Циклическая
Явная
Скрытая
Динамическая
Абсолютная

10. Глобальные экономические проблемы:

Сохранение мира
Регулирование народонаселения
Преодоление отсталости регионов

	Мировой экономический кризис
	Убыток в одной фирме
	Преодоление опасных болезней

11. Явной форме безработицы соответствуют следующие моменты:

	Открытая форма
	Регистрация в центре занятости населения
	Определяется косвенными методами
	Занятость на неполное рабочее время при соответствующем уровне заработной платы

12. Источник налога – это:

	Заработная плата
	Прибыль
	Себестоимость
	Цена товара
	Ресурс

13. Если предприятие вкладывает средства в использование современных технологий для расширения производства, то это характеризуется:

	Как экстенсивный рост
	Вложение средств в техническое расширение производства
	Вложение средств в усовершенствование технологий производства
	Как интенсивный рост

**Задания на установление последовательности:**

14. Укажите верную схему движения продуктов труда:

1. производство
2. обмен
3. распределение
4. потребление

--	--	--	--

15. Установите последовательность групп налогов от большей к меньшей:

1. федеральные

2. местные
3. региональные

--	--	--	--	--

16. Установите последовательность определения полной себестоимости:

1. заработная плата
2. материалы
3. налоги на заработную плату
4. электроэнергия, топливо, вода
5. транспортные расходы
6. количество произведенных товаров
7. себестоимость

(	плюс		плюс		плюс		плюс	)	умножить		равно	
---	------	--	------	--	------	--	------	---	----------	--	-------	--

**Задания на установление соответствия.**

17. Установите соответствие между терминами и их определениями

1. Бартер
2. Торговля
3. Розничная торговля

А. экономический товарообмен, сделка, при которой определяется стоимость товаров и осуществляется безвалютный обмен одного товара на другой

Б. отрасль хозяйства и вид экономической деятельности, направленный на осуществление товарообмена, купли-продажи товаров, а также связанные с этим процессы:

непосредственное обслуживание покупателей, доставка товаров, их хранение и подготовка к продаже

В. продажа товаров конечному потребителю.

1-	2-	3-
----	----	----

18. Установите соответствие типом конкуренции и его описанием:

1. чистая конкуренция
2. монополия
3. олигополия

А. много продавцов, они не могут влиять на цену товара, преимущественно стандартизированная продукция

Б. только один продавец, устанавливающий цену

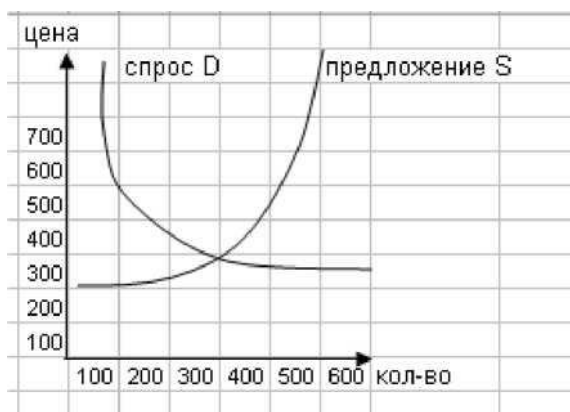
В. Несколько крупных фирм, контролирующих рынок

1-	2-	3-
----	----	----



**Ответ с объяснениями:**

19. Определите, на какой части графика будет наблюдаться профицит товаров:



20. Доход, из которого выплачивается налог, – это \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания дифференцированного зачета:**

Отметка	Необходимое количества баллов
«2» («неудовлетворительно»)	менее 25
«3» («удовлетворительно»)	25-35
«4» («хорошо»)	36-39
«5» («отлично»)	40-41